

Les Enjeux de la 3eme

COLLEGE DU VERNEY

Emilie GOUZON, Psychologue Education Nationale



Le calendrier de l'orientation

1^{er} Trimestre « *JE REFLECHIS* »

QUESTIONNEMENTS

(sur Soi, intérêts,
capacités, etc.)

DISCUSSIONS

(Famille, Professeur(e)
Principal(e), PsyEN, ...)

2^{ème} Trimestre « *J'EXPERIMENTE* »

EXPERIENCES PRO

(Stages, mini-stage en
lycée et LP)

VISITES (JPO, Forums,
etc.)

DIALOGUES (Tables
rondes, etc.)

**VŒUX PROVISOIRES/
PROPOSITION
PROVISOIRE DU
CONSEIL DE CLASSE**

3^{ème} Trimestre « *JE DECIDE* »

**FORMULER SES
VŒUX**

DECISION

AFFECTATION
(Procédure Affelnet)

INSCRIPTION

S'orienter après la 3^{ème}...

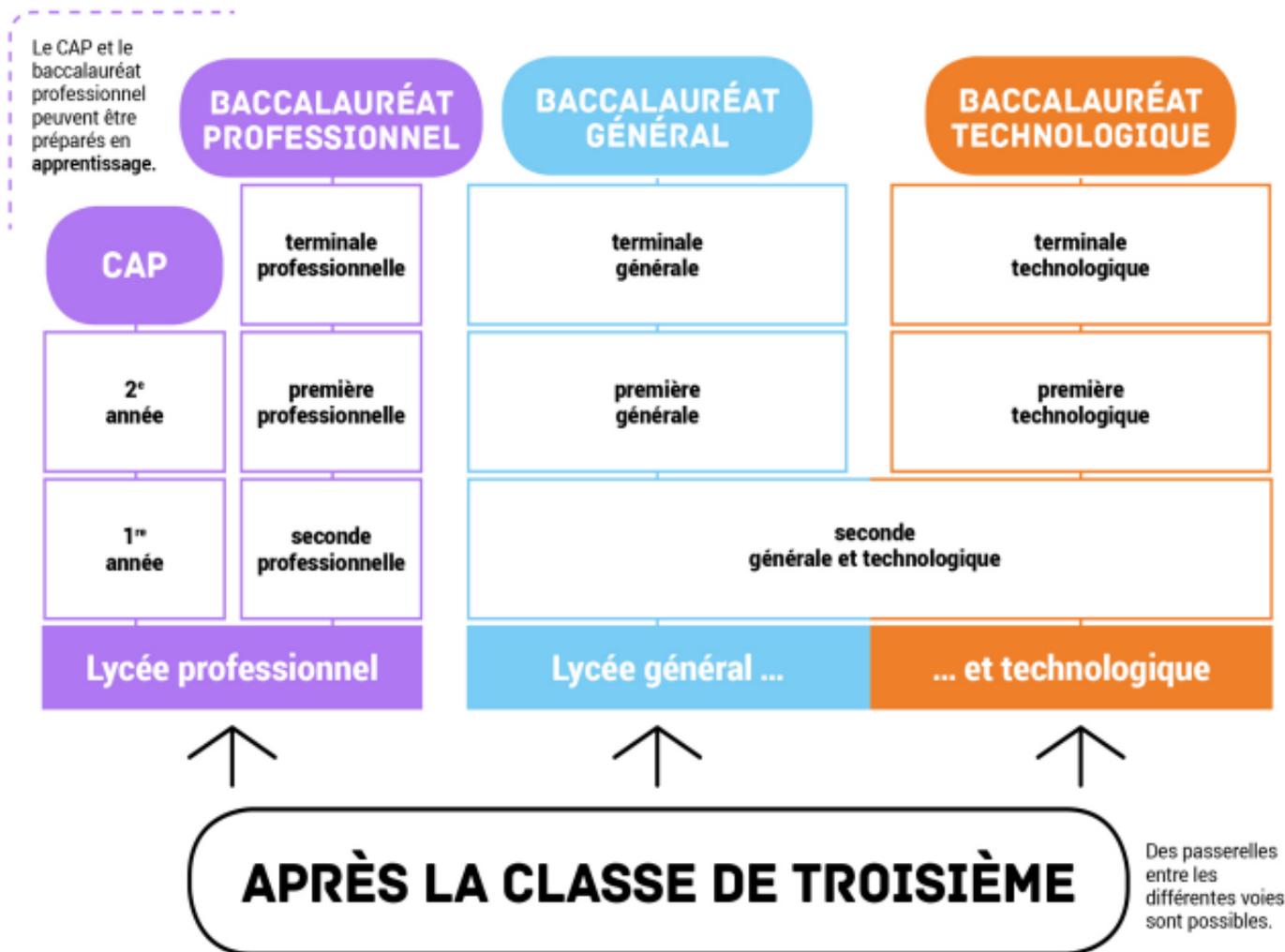
C'est faire un choix en fonction de ses :

- Centres d'intérêts, goûts
- Qualités personnelles
- Compétences

C'est choisir une voie de formation en fonction de ses :

- Capacités scolaires
- Modes d'apprentissage
- Projets professionnels

Schéma des études après la 3^{ème} : les voies de formations



Objectifs des baccalauréats

Bac général

Bac technologique

Bac professionnel

<p>Tronc commun pour tous et 3 enseignements de spécialité en 1^{re}</p> <p>2 enseignements de spécialité en T^{ale}</p>	<p>STMG, STHR, ST2S, STI2D, STL, STD2A, STAV, S2TMD</p>	<p>Près de 100 spécialités dans les domaines de la production (agroalimentaire, bâtiment, mécanique, électricité- électronique, etc.) et des services (commerce, vente, tourisme, services à la personne, logistique, etc.)</p>
<p><i>Pour approfondir ses connaissances générales</i></p> <p><i>Pour se préparer à des études supérieures longues (master, doctorat)</i></p>	<p><i>Pour découvrir un secteur professionnel</i></p> <p><i>Pour envisager des études supérieures courtes avec une ouverture sur les études longues</i></p>	<p><i>Pour être préparé à l'exercice d'un ou plusieurs métiers</i></p> <p><i>Pour s'insérer dans la vie active ou envisager des études supérieures courtes (avec un très bon dossier scolaire).</i></p>
2 nd e générale et technologique		2 nd e professionnelle

La voie Générale et Technologique

Exigences de la classe de Seconde générale et technologique

Pour optimiser ses chances de réussir en classe de 2de générale

S'intéresser à l'enseignement général et aimer le raisonnement abstrait

Avoir des acquis suffisant en fin de 3eme dans les matières présentes en 2de

Être capable de travailler régulièrement le soir

Savoir organiser son travail en autonomie

La seconde générale et technologique s'adresse aux élèves qui souhaitent poursuivre leurs études après le bac. Si les enseignements en classe de 2nde sont dans la continuité de ceux dispensés en 3^ème, les programmes ont un niveau d'exigence plus élevé, le rythme de travail est plus soutenu et les méthodes de travail différentes.

www.horizons21.fr



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

HORIZONS21

CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE

Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.

Vous êtes actuellement en classe de...

Seconde générale et technologique

Première générale

Première technologique

Le Baccalauréat Technologique

Les enseignements sont **un peu plus concrets** (Observation/ Expérimentation)

Le travail se fait à la maison ainsi qu'en petit groupe

Pour ceux qui aiment:

- **Réaliser des travaux pratiques**
- **Travailler en groupe**
- **Aborder plus précisément des connaissances dans un domaine professionnel**

Les 8 séries de bacs technologiques

STI2D
INDUSTRIE
DVLPMT
DURABLE



STAV
AGRONOMIE
VIVANT



ST2S
SANTE
SOCIAL



STHR
HOTELLERIE
RESTAURATION



STL
LABORATOIRE



STMG
MANAGEMENT
GESTION



STD2A
DESIGN
ARTS
APPLIQUES



S2TMD
THEATRE MUSIQUE
DANSE





La voie professionnelle

Voie professionnelle



Objectifs:

- Préparer un diplôme et apprendre un métier en 2 ou 3 ans après la 3eme

- Possibilité de s'insérer rapidement sur le marché du travail ou permettre aux jeunes de poursuivre leurs études après le bac pro vers l'enseignement supérieur (BTS par exemple)

Pour qui?

Pour les élèves qui :

- **aiment les apprentissages concrets** en lien avec le monde du travail
- **Ont besoin de donner du sens aux disciplines scolaires à travers une pratique et des applications concrètes**
- **ont déjà une idée de la branche professionnelle** qui les intéresse



VOIE PRO : QUELS DIPLÔMES ?

Les deux diplômes de la voie professionnelle, accessibles après la classe de 3e, sont :

- le CAP (certificat d'aptitude professionnelle): durée 2ans
- Le Bac professionnel: durée 3 ans

2 Types de formations en voie professionnelle

➔ Voie scolaire: Statut d'élève

- Formation en lycée professionnel+ Stages en entreprise
 - Vacances scolaires

Public: Vœux afflenet, Résultats scolaires

Privé: Démarche des familles

➔ Voie professionnelle: Statut d'apprenti

- Formation en CFA+ Entreprise
 - Rémunérations
- 5 Semaines de congés payés par an
- **Public et Privé:** Démarches auprès du CFA, recherche de patrons et Vœux Afflenet de recensement.

ouvertures et des fermetures de formations

Réforme de la voie professionnelle
professionnelles à venir sur trois ans, sera

disponible pour l'ensemble des territoires

L'objectif est de fermer les formations qui

n'offrent pas de perspectives d'emploi ou de

poursuite d'études, et de proposer davantage de

parcours attractifs et cohérents avec l'activité

Nouveau parcours des lycéens professionnels

Durant la scolarité grâce à la réforme

- Ouverture de nouvelles formations
- Accompagnement grâce au bureau des entreprises
- Accompagnement renforcé sur les besoins scolaires
- Gratification des stages durant toute la scolarité
- Meilleure prise en compte du projet de l'élève grâce à la nouvelle année de terminale

d'emploi

- **Filet de sécurité du jeune sans solution : Ambition emploi**

• Je veux poursuivre mes études

- **Spécialisation** : une offre de spécialisation professionnelle en un an maximum et en alternance
- **Études** : poursuite d'un parcours de consolidation en vue du BTS

En tant que parents, comment aider votre enfant?

- ▶ **ACCOMPAGNER:** physiquement (portes ouvertes...), participation aux réunions, rencontres parents professeurs, tables rondes
- ▶ **ENCOURAGER/ VALORISER SES COMPETENCES:** découvrir son environnement, le soutenir dans les différentes étapes de l'orientation
- ▶ **RASSURER:** Année de 3eme qui est source d'angoisse, de questionnements, de doutes et d'incertitudes.
- ▶ **DISCUTER** (prendre RV avec lui ainsi que les différents intervenants dans l'orientation)
- ▶ **PARTAGER** (ses expériences, les vôtres)
- ▶ **ANTICIPER ! Surtout pour les jeunes s'orientant en voie professionnelle**
- ▶ **Etre attentif aux aspirations de votre enfant** et à ses préoccupations

Plus d'informations

Les ressources de l'Onisep

- Le site de l'Onisep www.onisep.fr



- Les publications de l'Onisep (le kiosque Onisep au CDI ou au CIO)

Les personnes et lieux ressources

- Le professeur principal
- La psychologue de l'Education Nationale – conseil en orientation
- Le CDI du collège
- Le Centre d'Information et d'orientation de Cluses, Les salons, forums, JPO

UN BON PLAN



Pour Qui

- *Tous jeunes (scolarisés ou non) et leurs parents
- *Les élèves à besoins particuliers (troubles de l'apprentissage, handicap, allophones...)
- *Les jeunes en situation de mal-être/souffrance, en risque de rupture
- *Les adultes en questionnement sur leur trajectoire professionnelle

Où

- *Au CIO, lieu ressources pour tous publics
- *En Etablissement scolaire public, au plus près des parcours des jeunes

CIO : Centre d'Information et d'Orientation

Pourquoi

- *Accompagner les adolescents dans la construction de leur projet
- *Faciliter l'épanouissement de chacun
- *Eclairer sur le fonctionnement de l'EN (procédures, filières,...)
- *Offrir un espace de parole, neutre et bienveillant

Psychologue de l'Éducation Nationale

Education,
Développement, Conseil en
Orientation Scolaire et
Professionnelle

Quand

- *Aux moments clés de sa trajectoire (paliers/choix) mais aussi tout au long de la vie
- *Aux prémices d'un questionnement personnel, d'un désir de changement
- *Dans des situations non anticipées nécessitant une réflexion, une décision...

Avec qui

- *Les équipes éducatives, médico-sociales et les chefs d'Etablissement
- *Différents partenaires intervenant auprès de publics particuliers (Enseignant référent, coordonnateur MLDS, personnels SESSAD, Psy EN 1er degré)
- *Les partenaires du monde économique

MLDS : Mission de lutte contre le décrochage scolaire
SESSAD : Service d'Éducation spéciale et de soins à domicile

Comment

- *En se référant au Code de Déontologie des Psychologues et aux apports de la psychologie (savoirs, savoir-faire, posture)
- *En privilégiant l'entretien centré sur l'intériorité de la personne (tenir conseil)
- *En réalisant des bilans psychologiques, des examens psychométriques
- *En accompagnant les équipes (soutien, analyse) mais aussi la mise en place de dispositifs

- Présence le jeudi/ Prise de RV à la vie scolaire
- Possibilité de rencontrer une psychologue de l'éducation nationale au CIO de Cluses, y compris pendant l'ensemble des vacances scolaires.